

Ответы: ОГЭ по информатике

- | | |
|----|---|
| 1 | 10 |
| 2 | ОВОД |
| 3 | 7 |
| 4 | 8 |
| 5 | 21211 |
| 6 | 45 |
| 7 | 3627541 |
| 8 | 1950 |
| 9 | 16 |
| 10 | BE |
| 11 | Виктор |
| 12 | 27 |
| 13 | Свободный ответ |
| 14 | Алгоритмы решения задач для OpenOffice.org Calc и Microsoft Excel совпадают. Формулы написаны для обеих электронных таблиц. Второй вариант – для OpenOffice.org Calc. |

В столбец F выпишем показатель правой руки из столбца E, если участник – мужчина. Если же участник женского пола, то в ячейку внесём пустую текстовую строку. Ячейка F2 будет содержать формулу
`=ЕСЛИ(B2="муж";E2;"")`
`=IF(B2="муж";E2;"")`

Скопируем формулу из F2 во все ячейки диапазона F3:F1001. Благодаря использованию относительных ссылок в столбце F для строк 2–1001 ячейки окажутся пустыми или будут содержать показатель для правой руки. Для определения среднего

показателя запишем в ячейку G2 формулу вычисления среднего значения:

=СРЗНАЧ(F2:F1001)

=AVERAGE(F2:F1001)

Для ответа на второй вопрос будем использовать дополнительный столбец Н. В него мы для каждого участника запишем 1, если это будет женщина и показатель её левой руки будет больше показателя правой. Если хоть одно из условий не выполняется, то в ячейку внесём 0. Формула в ячейке Н2 будет иметь вид

=ЕСЛИ(И(В2="жен";D2>E2);1;0)

Скопируем формулу из Н2 во все ячейки диапазона Н3:Н1001.

В ячейке G2 посчитаем сумму значений ячеек диапазона Н2:Н1001:

=СУММ(Н2:Н1001)

=SUM(N2:N1001)

Возможны и другие способы решения задачи.

Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:

на первый вопрос: 53,5;

на второй вопрос: 164

15

Команды исполнителя будем записывать жирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью, – курсивом. Начало комментария будем обозначать символом «|».

|Двигаемся вниз, пока не дойдём до прохода в вертикальной стене, и закрашиваем клетки.

нц пока не слева свободно

закрасить

вниз

кц

|Двигаемся дальше до вертикальной стены.

нц пока слева свободно

вниз

кц

|Двигаемся вниз, пока не дойдём до горизонтальной стены, и закрашиваем клетки.

нц пока снизу свободно

закрасить

вниз

кц

|Двигаемся вправо, пока не дойдём до прохода в горизонтальной стене, и закрашиваем клетки.

нц пока не снизу свободно

закрасить

вправо

кц

|Двигаемся дальше до горизонтальной стены.

нц пока снизу свободно

вправо

кц

|Двигаемся вправо до конца горизонтальной стены и закрашиваем клетки.

нц пока не снизу свободно

**закрасить
вправо
кц**

Возможны и другие варианты решения. Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного для учащихся.

Допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора решения

16

Решением является программа, записанная на любом языке программирования.

Пример верного решения, записанного на языке Паскаль:

```
var n,i,a,k: integer;
begin
    readln(n);
    k := 0;
    for i := 1 to n do
        begin
            readln(a);
            if (a mod 6 = 0) and (a mod 10 = 8)
                then k := k + 1;
        end;
    writeln(k)
end.
```

Возможны и другие варианты решения

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты:

№	Входные данные	Выходные данные
1	4 6 8 18 19	1
2	3 18 48 78	3
3	2 10 15	0